

**«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 11
ПО ГРЕБЛЕ НА БАЙДАРКАХ И КАНОЭ» ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

454080, г. Челябинск, ул. Коммуны, 115. E-mail. Chelgreblya-11@mail.ru, тел. (351) 265-25-83

Отчет
о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №11 по гребле на байдарках и каноэ» города Челябинска.

(МБУ ДО СДЮСШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска).

Год создания: ДЮСШ № 11 по гребле на байдарках и каноэ создано в 1975 году.

Местонахождение МУДО СДЮСШОР № 11:

Юридический адрес: Россия, 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Коммуны, 115.

Фактический адрес: Россия, 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Коммуны, 115.

Телефон, факс: 265-25-83.

E-mail: chelgreblya-11@mail.ru

Учредителем Бюджетного учреждения от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Управления по физической культуре, спорту и туризму Администрации г. Челябинска, далее именуемое «Учредитель».

Место нахождения Учредителя: 454091, г. Челябинск, ул. Свободы, 161.

МБУ ДО СДЮСШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе муниципального образования «город Челябинск», круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

МБУ ДО СДЮСШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления города Челябинска в сфере физической культуры и спорта.

МБУ ДО СДЮСШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды основной деятельности:

-обучение и воспитание спортсменов в соответствии с утверждёнными программами и учебными планами по гребле на байдарках и каноэ;

-творческое сотрудничество воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) в учебно-тренировочном и воспитательном процессах;

-организация на базе бюджетного учреждения учебно-тренировочного процесса для учащихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, учреждений начального, среднего и высшего образования города Челябинска;

-организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, турниров, матчей и соревнований;

-организация летней спортивно-оздоровительной кампании для обеспечения круглогодичного учебно-тренировочного процесса;

-выявление в процессе систематических занятий способных воспитанников и подростков для привлечения их к специализированным занятиям по гребле на байдарках и каноэ;

-подготовка сборных команд МБУ ДО СДЮСШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска к участию в российских и международных турнирах и соревнованиях;

- организация и проведение учебно-тренировочных сборов для членов и кандидатов в сборные команды города, области, региона, страны;
- пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников спортивной школы;
- укрепление и развитие материально-технической базы подготовки спортсменов высокой квалификации;
- формирование финансовой базы МБУ ДО СДЮСШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска за счёт деятельности, приносящей доход, а также привлечения иных средств и поступлений, обеспечивающих развитие видов спорта в городе Челябинске;
- установление взаимосвязей и контактов с другими спортивными организациями Российской Федерации, международными и иностранными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта;
- осуществление иной деятельности, направленной на развитие физической культуры и спорта в городе Челябинске.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный закон от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Гражданский Кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», распоряжение Администрации города Челябинска от 23.11.2011 г. №7164-к «Об определении учредителя Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва №11 по гребле на байдарках и каноэ города Челябинска», Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №11 по гребле на байдарках и каноэ» города Челябинска, внутренние локальные акты.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления деятельностью организации

Административно-управленческий

Директор

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Главный бухгалтер

Педагогический

Тренеры-преподаватели

Старший инструктор-методист

Педагог-психолог

Инструктор-методист

Учебно-
вспомогательный

Медицинская сестра

Спортсмен-инструктор

Обслуживающий персонал

Уборщик служебных помещений

Уборщик территории

Сторож

Водитель

Слесарь-ремонтник

Матрос-спасатель

Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования

Слесарь-сантехник

Слесарь по ремонту автомобилей

Слесарь по эксплуатации и ремонту
спортивной техники

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Матрос-спасатель

Административно-хозяйственный

Начальник материально-
технического отдела

Начальник отдела
кадров

Заведующий спортивным
сооружением

Инженер-программист

Заведующий
хозяйством

Экономист

Инженер-электрик

Специалист по охране труда
и технике безопасности

Старший
администратор

Инспектор по кадрам

Администратор

Бухгалтер

Спортсмены, родители или лица их заменяющие

В управлении МБУДО СДЮСШОР № 11 по гребле на байдарках и каноэ выделяют 4 уровня:

I – уровень директора (стратегический)

II – уровень заместителей директора (тактический)

III- уровень тренеров - преподавателей (оперативный)

IV – уровень учащихся

Такая структура управления создаёт условия для непрерывной и стабильной работы учреждения.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Название	размер	собственная	арендуемая
Администрация школы (офис) (ул. Коммуны, д. 115)	59,0 кв.м		+
Гребная база, пос. АМЗ (Большой переулок, 11)	1 га 688,0 кв.м	+	
Гребная база, 1 очередь ул. Лыжных Батальонов, 7 Гребная база, 2 очередь (в стадии строительства) ул. Лыжных Батальонов, 7	2,5620 га	+	
Гребная база СК «Восход», ул. Новороссийская, 81	0,6 га 700 кв.м		+
Гребная база, I озеро, переулок Мамина, 2, пляж Тракторозаводского района	400 кв.м		+

Гребная база, Большой переулок, 11

(Свидетельство о государственной регистрации права 74 АВ 305817, Свидетельство о государственной регистрации права 74 АВ 305816, Акт на право собственности на землю, постоянного пользования землей РФ 11-ЧБО-36-04-№ 003285-96)

Описание здания спортивной базы МБУ ДО СДЮСШОР № 11 по гребле на байдарках и каноэ, расположенной в г. Челябинске, Советский район, Переулок Большой, 11

Общая площадь 1987 м²

Гардеробная мужская и женская

Тренажерный зал

Помещение для ремонта байдарок и каноэ, эллинг 936 м²

Теплоузел

Электрощитовая

Домик на спортивной базе 139 м²

Спортивная площадка 1358,4 м²

Спортивная площадка 235 м²

Тротуарная площадка 44,1 м²

**Земельный участок, северо-западный берег Шершнёвского водохранилища
Центральный район города Челябинска, ул. Лыжных Батальонов, 7 (1 очередь)**

Получено «Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию» строительство 1-ой очереди «Спортивной базы для МБУ ДО СДЮСШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ» от 05.06.2015 г. № RU74315000-109-2015

Получено Решение Челябинской городской Думы о присвоении наименований элементам улично-дорожной сети в городе Челябинске от 26.04.2016 № 20/24:

«Улица Лыжных Батальонов»- улица, территориально расположенная в Центральном внутригородском районе в составе Челябинского городского округа с внутригородским делением (мероприятие по присвоению адреса объекту: учебно-тренировочная база МБУ ДО СДЮСШОР № 11)

**Земельный участок, северо-западный берег Шершнёвского водохранилища
Центральный район города Челябинска, ул. Лыжных Батальонов, 7 (2 очередь)**

Получено разрешение на строительство 2-ой очереди «Спортивной базы для МБУ ДО СДЮСШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ» от 09.06.2015 г. № RU74315000-153-г-2015

Описание здания спортивной базы МБУ ДО СДЮСШОР № 11 по гребле на байдарках и каноэ, расположенной по адресу: ул. Лыжных Батальонов, 7

Общая площадь 574,0 м²

Кабинет медсестры и помещение врача

Гардеробная мужская и женская

Тренажерный зал

Помещение для ремонта байдарок и каноэ

Теплоузел

Электрощитовая

Помещение для хранения байдарок и каноэ

(состоящее из отдельных 4 помещений, вмещающие 3 эллинга по 50 лодок и 1 эллинг 35 лодок)

1.5. Анализ контингента обучающихся

Этапы подготовки	Год обучения	Количество	
		групп	учащихся
Спортивно-оздоровительная	весь период	0	0
Начальная подготовка	1	17	380
	2	5	77
	3	5	64
Тренировочный	1	3	34
	2	2	14
	3	0	0
	4	0	0
Совершенствование спортивного мастерства	1	3	16
	2	0	0
	3	0	0
Высшее спортивное мастерство	весь период	2	2

2. Содержание образовательной деятельности:

В МБУ ДО СДЮСШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска комплектуются следующие группы:

- спортивно-оздоровительные комплектуются из детей, желающих заниматься спортом (8-18 лет) и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий физической культурой и спортом;

- начальной подготовки комплектуются из детей, желающих заниматься спортом и не имеющих медицинских противопоказаний с установленного для данного вида спорта минимального возраста – 8 лет. Продолжительность этапа подготовки от 1 года до 3 лет;

- тренировочные комплектуются из числа одаренных и способных детей и подростков, прошедших начальную спортивную подготовку, выполнившие нормативные требования контрольно-переводных экзаменов по общей физической и специальной подготовке, прошедшие не менее одного года необходимую подготовку, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке, не имеющих медицинских противопоказаний с установленного для данного вида спорта. Продолжительность учебно-тренировочного этапа от 1 года до 4 лет;
- совершенствования спортивного мастерства комплектуются из числа учащихся (спортсменов), прошедших этап подготовки в тренировочных группах и выполнивших (подтвердивших) спортивный разряд не ниже разряда КМС. Продолжительность этапа спортивного совершенствования от 1 года до 3 лет;
- группы высшего спортивного мастерства комплектуются из числа перспективных учащихся (спортсменов), выполнивших (подтвердивших) требования норм «Кандидат в Мастера спорта России», «Мастер спорта России», «Мастер спорта международного класса». Возраст учащегося (спортсмена) не ограничивается, если его спортивные результаты стабильны и соответствуют требованиям этапа высшего спортивного мастерства. Период обучения не ограничен, если спортсмен входит в основной или резервный состав сборной команды Российской Федерации и продолжает выступать за Бюджетное учреждение.

Основными формами проведения учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- учебно-тренировочный процесс в спортивно-оздоровительном лагере;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- участие в учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика,
- общественно-полезный труд.

Перевод учащихся в группу следующего года обучения проводится приказом директора Бюджетного учреждения на основании решения тренерского (педагогического) совета. Решение тренерского (педагогического) совета принимается на основании стажа занятий, выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовки и выполнения спортивного разряда. Учащиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год не переводятся, но могут быть переведены в спортивно-оздоровительные группы. Перевод по годам обучения на этапе спортивного совершенствования осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей. Такие учащиеся, кроме учащихся групп высшего спортивного мастерства, могут приказом директора Бюджетного учреждения и решением тренерского (педагогического) совета продолжить обучение повторный год, но не более одного раза на данном этапе подготовки.

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с образовательной программой.

Численный состав группы:

- спортивно-оздоровительные группы (СОГ) – 10-30 человек;
- начальной подготовки (НП) до года – 15-25 человек;
- начальной подготовки свыше года – 12-20 человека
- тренировочные группы ТГ:
 - ТГ 1 – 10-14 человек;
 - ТГ 2 – 10-14 человек;
 - ТГ 3,4 – 8-12 человек;
- совершенствования спортивного мастерства (ССМ):
 - ССМ 1 – 4-10 человек;
 - ССМ 2,3 – 4-10 человек;

- высшего спортивного мастерства (ВСМ) – 1-8 человек.

Продолжительность занятий в группах:

- спортивно-оздоровительные группы – до 6 часов в неделю;
- группы начальной подготовки 1 года обучения – 6 часов в неделю;
- группы начальной подготовки 2 года обучения – 8 часов в неделю;
- группы начальной подготовки 3 года обучения – 8 часов в неделю;
- тренировочные группы 1 года обучения – 12 часов в неделю;
- тренировочные группы 2 года обучения – 12 часов в неделю;
- тренировочные группы 3 года обучения – 18 часов в неделю;
- тренировочные группы 4 года обучения – 18 часов в неделю;
- совершенствования спортивного мастерства весь период – 24 часа в неделю;
- высшего спортивного мастерства – 32 часа в неделю.

Режим тренировок и их интенсивность устанавливается на основании планов учебных занятий в соответствии с санитарными правилами и нормативами. Общегодовой объем учебно-тренировочной работы. Начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%.

Расписание занятий, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, составляется администрацией по представлению тренеров-преподавателей с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Врачебный контроль над состоянием здоровья воспитанников Бюджетного учреждения осуществляет врач Бюджетного учреждения с момента утверждения такой должности. До этого момента контроль осуществляется кабинетом врачебного контроля территориальной поликлиники. На каждого воспитанника заполняется врачебно-контрольная карта, которая хранится в медицинском кабинете.

МБУДО СДЮСШОР № 11 тесно сотрудничает с городским и областным врачебно-физкультурным диспансером.

В начале и в конце учебного года все учащиеся проходят медицинское обследование.

Это даёт возможность установить:

- исходный уровень состояния здоровья учащихся;
- физическое развитие учащихся;
- функциональную подготовленность спортсменов;
- выявление отклонений в здоровье;
- систематический врачебно-педагогический контроль даёт возможность видеть прирост функциональной и физической подготовленности занимающихся, что помогает реально планировать адекватные физические нагрузки с последующим повышением их.

Специалистами областного врачебно-физкультурного диспансера осуществляется:

- лечение учащихся при необходимости;
- медицинское обеспечение учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- допуск к соревнованиям учащихся;
- медицинское обследование во время тренировок;
- рекомендации тренерам-преподавателям по индивидуальным нагрузкам учащихся.

2.1. Образовательные программы.

- Программа спортивной подготовки (гребля на байдарках и каноэ).

Разработчик: Алыкова О.Н., старший инструктор-методист МБУ ДО ДЮСШОР № 11

Рецензенты: Редреев Владимир Андриянович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление физической культуры».

Данная программа составлена в 2015 году соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ с учетом основных положений и требований нормативных и правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- приказ Минспорта РФ от 30.08.2013 № 678 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ»,
- "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.13 №1008),
- «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (Приказ Минспорта РФ от 27.12.13 г. № 1125)
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»(Приказ № 730 Минспорта РФ от 12.09.2013г № 730)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г.)
- Устав МБУ ДО СДЮСШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска

Деятельность по Программе направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом,
- отбор одаренных детей,
- создание условий для физического воспитания и физического развития,
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта – гребля на байдарках и каноэ,

Основными задачами реализации программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся,
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации,
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

-Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа.

Разработчик: Алыкова О.Н., старший инструктор-методист МБУ ДО ДЮСШОР № 11

Рецензенты: Б. Шарманова, к. п. н., профессор кафедры теории и методики физического воспитания ФГБОУ ВПО УралГУФК; Ю. В. Ребикова, старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Министерства спорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления

образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом № 730 Министерства спорта Российской Федерации от 12.09.2013г. «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», приказом Министерства спорта России от 30.08.2013 № 678 «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта гребля на байдарках и каноэ», в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 – Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», приказом № 325 от 24.10.2012 Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации», с использованием примерных программ спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР «Гребля на байдарках и каноэ» (этапы начальной подготовки, учебно-тренировочный, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства) В. Ф. Каверина.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Принципы составления учебного плана: комплексность, преемственность, вариативность. В материалах документа предусматривается комплексность всех сторон подготовки в гребле на байдарках и каноэ (физической, технико-тактической, психологической, теоретической и инструкторско-методической), а также педагогического и медицинского контроля и восстановительных мероприятий. Преемственность определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям спортивного мастерства. В многолетнем учебно-тренировочном процессе обеспечивается преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности. Принцип вариативности предусматривает включение в тренировочные планы разнообразного набора тренировочных средств и изменения физических нагрузок в зависимости от этапа подготовки и индивидуальных особенностей спортсменов-ребят для решения задач спортивной подготовки.

2.3. Продолжительность и объемы реализации Программы спортивной подготовки по предметным областям на различных этапах подготовки

	Этапы спортивной подготовки						
	начальной подготовки		спортивной специализации			спортивного совершенствования	высшего спортивного мастерства
Предметные области:	1 год	2 год	1 год	2 год	3,4 год	весь период	весь период
Теоретическая, тактическая и психологическая подготовка	4	17	18	22	28	87	133
Общая физическая подготовка	187	237	280	328	262	292	250
Специальная физическая подготовка	56	62	156	182	376	728	915
Техническая подготовка	62	92	150	174	224	262	250
Участие в соревнованиях, тренерская и судейская практика	3	8	20	22	46	87	116
Всего в год	312	416	624	728	936	1456	1664

2.4. Продолжительность и объемы реализации дополнительной предпрофессиональной программы по предметным областям на различных этапах подготовки

Предметные области, виды подготовки	%	Этапы подготовки по годам обучения, часов					
		НП		ТГ		СС	
		1	2, 3	1, 2	3, 4, 5	1	
Теория и методика физической культуры и спорта (теоретическая подготовка)	5	16	20	30	46	62	
Общая и специальная физическая подготовка	35	108	146	220	330	436	
Избранный вид спорта (техническая подготовка)	45	140	190	284	422	564	
Другие виды спорта и подвижные игры	10	32	40	60	92	124	
Самостоятельная работа обучающихся	5	16	20	30	46	62	
Всего в год	100	312	416	624	936	1248	

3. Кадровый состав образовательной организации

Директор Кузнецова Ольга Аркадьевна, Заслуженный тренер РФ, Мастер спорта России.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рукавицына Виктория Юрьевна.
Старший инструктор-методист Алыкова Оксана Николаевна высшей квалификационной категории, Отличник ФКиС.

В школе преподают 12 тренеров-преподавателей:

Из них

с высшей квалификационной категорией – 6 чел.,

с 1 квалификационной категорией – 5 чел.,

Мастер спорта – 2 чел.,

Отличник ФКиС – 1 чел.,

Заслуженный работник физической культуры – 1 чел.,

Заслуженный тренер РФ – 3 чел.

Рыбаков Василий Петрович – тренер-преподаватель высшей категории.

(Общий стаж работы 38 лет, стаж работы по специальности 6 лет)

С 1992 года является учредителем и директором ООО «Регинас». С 2010 года является тренером-преподавателем МБУ ДОД СДЮСШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска. Тренер-преподаватель высшей квалификационной категории.

Василий Петрович Рыбаков является действующим спортсменом, олимпийским чемпионом, много сил уделяет становлению молодых спортсменов.

Не первый год Василий Петрович занимает пост Председателя Федерации гребли на байдарках и каноэ Челябинской области, в которую вошли спортсмены Челябинской области – гребцы на байдарках, каноэ и лодках класса «Дракон». При непосредственном участии Василия Петровича в Челябинске проходило зарождение и становление на высокий уровень такой спортивной дисциплины, как гребля на лодках «Дракон», позволившей стать более доступным гребной спорт для различных категорий жителей Челябинска, начиная от школьников, студентов и заканчивая ветеранами спорта.

Благодаря Василию Петровичу реализуется проект превращения Челябинска в центр развития гребного спорта в России. Оказывает моральную и материальную поддержку юным спортсменам и спортсменам, зарекомендовавшим себя в спорте высших достижений. Мастера спорта международного класса Васильев Антон и Медведев Илья при поддержке ООО «Регинас» и лично Василия Петровича Рыбакова стали лидерами национальной сборной, показали следующие результаты: финалисты Летней олимпиады в Пекине (2008 г.), в Лондоне (2012 г.).

С 14 по 17 июля 2016 г. в Болгарии (г. Пловдив) состоялось Первенство Европы по гребле на байдарках и каноэ среди юношей и спортсменов до 23 лет.

Более 1 000 спортсменов приняли участие в континентальных соревнованиях.

В общекомандном зачете российская сборная заняла первое место по сумме результатов двух возрастных групп. На втором месте команда Беларуси и замыкает тройку лидеров команда Венгрии.

26 комплектов наград на дистанциях 200 и 1000 метров разыграли гребцы из 34 стран Европы в последний день континентального первенства. 14 наград уедут в Россию.

Юношеская сборная пополнила копилку наград 9 медалями: 6 золотых и 3 бронзовых, в составе которой воспитанник тренеров-преподавателей Рыбаковых Василия Петровича и Елены Евгеньевны Ян Кавалаяускас выступил с результатами

С-2 500 м – 2 место (01.43.576) и С-2 1000 м – 3 место (03.38.288)

С 28 по 31 июля 2016 г. в городе Минск (Беларусь) состоялся Чемпионат Мира по гребле на байдарках и каноэ среди юниоров (до 18 лет) и молодёжи (до 23 лет). По итогам чемпионата лучшей командой в общем медальном зачете признана Венгрия, лучшей командой в женском каноэ Беларусь, в мужском каноэ- Россия.

Успешное выступление мужского каноэ России от части благодаря заслугам достойного выступления воспитанника нашей школы Яна Кавалаяускаса, тренером-преподавателем которого является выдающийся человек, профессионал своего дела Рыбаков Василий Петрович. Его заслуга как тренера дает исключительно положительные результаты на соревнованиях различного уровня. Чемпионат Мира не явился исключением.

Заслуженный тренер России Соколов Александр Иванович
(общий стаж работы 50 лет, стаж работы по специальности 41 год)

Работает в СДЮСШОР № 11 с 1992 года тренером-преподавателем по гребле на байдарке. За этот период он показал себя как опытный высококвалифицированный специалист, постоянно работающий над повышением своего профессионального уровня. Александр Иванович любит свое дело, трудолюбив, пользуется уважением и авторитетом среди воспитанников и коллег. Правильно пользуясь методами и средствами физической культуры, через теорию и практику в процессе учебно-тренировочных занятий с использованием и других форм действия на спортсменов Александр Иванович формирует у учащихся высокие морально-волевые качества, воспитывает сознательную дисциплину, товарищеские отношения, навыки культуры поведения, психологическую устойчивость. Он прекрасно владеет теорией и методикой преподавания своего вида спорта.

Воспитанники Александра Ивановича Соколова более 25 лет достойно защищают честь челябинской школы гребли на соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровня. Среди его воспитанников есть Мастера спорта международного класса, Мастера спорта, Кандидаты в мастера спорта. Имена воспитанников Заслуженного тренера России Соколова А.И. звучат на соревнованиях различного уровня: призер Чемпионата России, призер 2 Летней Спартакиады Учащихся России Мастер спорта Бубнова Ольга, призеры 2 Летней Спартакиады Учащихся России Кандидаты в мастера спорта Федюшин Антон, Никитин Даниил, Кокшин Денис, призеры Чемпионата Урала Булатова Анна, Бондарчук Ксения, Бубнова Татьяна.

Лукаш Валерий Михайлович, Отличник образования,
Заслуженный тренер России

(общий стаж работы 50 лет, стаж работы по специальности 41 год)

Обладает позитивным отношением к своей профессии, стремлением к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию. Владеет российской и международной методиками подготовки гребцов на байдарках.

Макаровский Игорь Геннадьевич - опытный тренер-преподаватель высшей
квалификационной категории.

(общий стаж работы 34 года, стаж работы по специальности 28 лет)

Владеет современными методиками подготовки гребцов на байдарках и каноэ, на лодках «Дракон». Проводит учебно-тренировочную работу, используя современные образовательные технологии, в том числе информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Комплексно подходит к решению задач психологической подготовки спортсменов, опираясь на современные технологии в сфере физической культуры и спорта. Применяет в работе разноуровневую систему контроля физического состояния спортсменов на разных этапах подготовки.

В 2006-2009 году Игорь Геннадьевич подготовил двух Мастеров спорта России, семнадцать кандидатов в Мастера спорта. На сегодняшний день два воспитанника входят в состав молодежной и юношеской сборной Российской Федерации.

С 2007 по 2009 годы воспитанники Макаровского И.Г. двенадцать раз становились призерами Предпервенства мира, Первенства России, Всероссийских соревнований Федерального Агентства по образованию РФ, Чемпионатов, Первенств Российской Федерации по гребле на байдарках и каноэ. В 2008 году 6 спортсменов, подготовленных Макаровским И.Г., стали победителями и призерами Чемпионата и Первенства Европы по гребле на лодках «Дракон».

Макаровский И.Г. награжден Грамотой Губернатора Челябинской области за организацию и проведение Летней спартакиады учащихся.

За многолетний добросовестный труд и вклад в развитие детско-юношеского спорта в Челябинской области Макаровский Игорь Геннадьевич награжден Почетной грамотой Губернатора Челябинской области.

За многолетний добросовестный труд Макаровский Игорь Геннадьевич награжден Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Худяков Владимир Михайлович, Заслуженный тренер России
(общий стаж работы 36 лет, стаж работы по специальности 11 лет)**

Опытный, высококвалифицированный специалист, постоянно работающий над повышением своего профессионального уровня, трудолюбивый, грамотный тренер - преподаватель.

Средствами физической культуры и спорта Владимир Михайлович формирует у учащихся высокие моральные качества, воспитывает сознательную дисциплину, товарищеские отношения, навыки культуры поведения.

Результатом тренерской работы является следующее. За период с 1985 по 2000 год Владимир Михайлович подготовил 3-х Мастеров спорта СССР и Российской Федерации; 5 членов юношеской сборной СССР и Российской Федерации; 1 призера Кубка мира по гребле на байдарках и каноэ; 1 чемпиона России по гребле на байдарках и каноэ; 1 чемпиона Европы по гребле на байдарках и каноэ. За период с 2001 по 2010 годы им подготовлены 2 призера Чемпионата Европы по гребле в лодках «Дракон»; 9 победителей и призеров Кубка России по гребле в лодках класса «Дракон»; 5 призеров Чемпионата России по гребле в лодках «Дракон», 1 призер Первенства Федерального Агентства по образованию Российской Федерации; 3 участника Спартакиад учащихся России; 2 участника Спартакиады молодежи России.

**Пелевина Ирина Владимировна, Отличник физической культуры и спорта
(общий стаж работы и работы по специальности 31 год)**

Высококвалифицированный специалист, постоянно работающий над повышением своего профессионального уровня, трудолюбивый, грамотный тренер - преподаватель.

За период с 1985 по 2000 год Ирина Владимировна подготовила 3-х Мастеров спорта СССР и Российской Федерации; 5 членов юношеской сборной СССР и Российской Федерации; 1 призера Кубка мира по гребле на байдарках и каноэ; 1 чемпиона России по гребле на байдарках и каноэ; 1 чемпиона Европы по гребле на байдарках и каноэ.

За период с 2001 по 2006 годы ею подготовлены 1 призер Чемпионата Европы по гребле в лодках «Дракон»; 9 победителей и призеров Кубка России по гребле в лодках класса «Дракон»; 5 призеров Чемпионата России по гребле в лодках «Дракон», 1 призер Первенства Федерального Агентства по образованию Российской Федерации; 3 участника Спартакиад учащихся России; 2 участника Спартакиады молодежи России.

Один из воспитанников Пелевиной И.В. стал стипендиатом Губернатора Челябинской области по итогам 2005 года.

В 2007 году 18 воспитанников Пелевиной И.В. стали абсолютными Чемпионами Европы среди юниоров по гребле на лодках «Дракон».

Ирина Владимировна является действующим спортсменом, Мастер спорта. Призер Чемпионата Европы по гребле на лодках класса «Дракон». Неоднократный победитель и призер всесоюзных и всероссийских соревнований по гребле на байдарках и каноэ. Активно участвует в пропаганде здорового образа жизни, является достойным примером для своих воспитанников.

**Журбенко Евгений Леонидович, тренер-преподаватель высшей категории
(общий стаж работы и работы по специальности 19 лет)**

Опытный, высококвалифицированный специалист, постоянно работающий над повышением своего профессионального уровня, трудолюбивый, грамотный тренер – преподаватель высшей квалификационной категории.

Средствами физической культуры и спорта Евгений Леонидович формирует у учащихся высокие моральные качества, воспитывает сознательную дисциплину, товарищеские отношения, навыки культуры поведения.

Владеет российской методикой подготовки гребцов на байдарках и международной методикой подготовки гребцов на лодках «Дракон». Комплексно подходит к решению задач психологической подготовки спортсменов, опираясь на современные технологии в

сфере физической культуры и спорта. Применяет в работе разноуровневую систему контроля физического состояния спортсменов на разном уровне подготовки.

За время работы в школе Евгений Леонидович подготовил Мастера спорта Филатову Евгению, кандидатов в Мастера спорта Халанскую Надежду, Винокурову Марию, Голигину Нину, Голигину Ольгу, Лебедеву Анну, Усольцева Алексея. Филатова Евгения – серебряный призёр I Спартакиады учащихся России, 2005г. и серебряный призёр Чемпионата России, 2005г.; Усольцев Алексей – победитель первенства России, 2007г., бронзовый призёр II Спартакиады учащихся России, 2007г., серебряный призёр Первенства России, 2008г. и серебряный призёр Предпервенства Мира, 2008г., бронзовый призер Первенства России, 2009 г., Смирнов Платон и Симанков Максим - участники финала Спартакиады школьников России, 2009 г.

Журбенко Евгений Леонидович - судья по спорту 1 категории. Он постоянно привлекается к судейству на городских, областных, всероссийских соревнованиях по гребле на байдарках и каноэ.

Рыбакова Елена Евгеньевна, тренер-преподаватель 1 категории
(общий стаж работы 31 год, стаж работы по специальности 5 лет)

Федорова Анжелика Валерьевна, тренер-преподаватель 1 категории
(общий стаж работы и работы по специальности 7 лет)

Гопина Анна Андреевна, тренер-преподаватель 1 категории
(общий стаж работы и работы по специальности 6 лет)

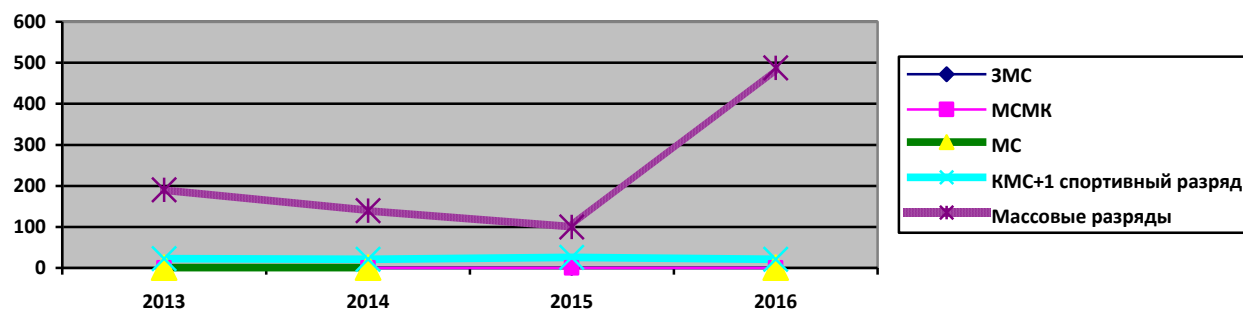
Аксёнов Виталий Сергеевич, тренер-преподаватель 1 категории
(общий стаж работы и работы по специальности 14 лет)

Коротовских Андрей Анатольевич, тренер-преподаватель 1 категории
(общий стаж работы 20 лет, стаж работы по специальности 8 лет)

4. 1. Динамика качества обученности учащихся за 4 года

(на основании выполнения спортивных норм и присвоения спортивных разрядов и званий)

№	наименование разряда	2013	2014	2015	2016
1	ЗМС	0	0	0	0
2	МСМК			0	0
3	МС	0	0	0	0
4	КМС+1 спортивный разряд	23	21	26	21
5	Массовые разряды	190	140	100	488



4.2. Список высококвалифицированных спортсменов
МБУ ДО СДЮСШОР № 11 по гребле на байдарках и каноэ г.Челябинска

№ п/п	Ф.И. спортсмена	тренер-преподаватель	группа	Наименование соревнований, место, дата	Место
1	Арцыбашева Анфиса	Аксенов В.С.	ТГ-2	Первенство России (юноши, девушки 15-16 лет) г. Воронеж, 04-09.08.2016	2
2	Агафонова Кристина	Журбенко Е.Л.	ТГ-2	финал II Всероссийской летней Спартакиады спортивных школ 2016 г., г. Энгельс, 20-24.07.2016	4
3	Кадышева Анна	Макаровский И.Г.	ССМ-1	Чемпионат России, г. Казань, 17-19.08.2016	3
4	Дмитриева Ксения	Соколов А.И.	ССМ-1	Чемпионат России (муж.,жен.) г. Казань, 17-19.08.2016	3
5	Медведев Илья	Рыбаков В.П.	ВСМ	Чемпионат России по гребле на байдарках и каноэ, 14-20.06.2016	1
6	Васильев Антон	Лукаш В.М.	ВСМ	Чемпионат России по гребле на байдарках и каноэ, 14-20.06.2016	1
7	Бурлачко Алиса	Рыбаков В.П.	ССМ-1	Первенство России по гребле на байдарках и каноэ до 19 лет, с 11-17.08.2016, Казань	1
8	Князева Анна	Рыбаков В.П.	ССМ-1	финал II Всероссийской летней Спартакиады спортивных школ 2016 г., г. Энгельс, 20-24.07.2016	1
9	Кавалаяускас Ян	Рыбаков В.П.	ССМ-1	Первенство Мира (юниоры, юниорки до 19 лет), г. Минск, Белоруссия, с 28-31.07.2016г.	1
10	Платонова Илона	Рыбаков В.П.	ССМ-1	Первенство России по гребле на байдарках и каноэ до 19 лет, с 11-17.08.2016, Казань	1
11	Сайфутдинов Владислав	Рыбаков В.П.	ССМ-1	финал II Всероссийской летней Спартакиады спортивных школ 2016 г., г. Энгельс, 20-24.07.2016	1
12	Хуснутдинова Ирина	Рыбаков В.П.	ССМ-1	Первенство России по гребле на байдарках и каноэ до 19 лет, с 11-17.08.2016, Казань	1
13	Манекин Никита	Рыбакова Е.Е.	ТГ-1	финал II Всероссийской летней Спартакиады спортивных школ 2016 г., г. Энгельс, 20-24.07.2016	2
14	Мазан Дмитрий	Рыбакова Е.Е.	ТГ-1	финал II Всероссийской летней Спартакиады	3

				спортивных школ 2016 г., г. Энгельс, 20-24.07.2016	
14	Малёнкин Данил	Рыбакова Е.Е.	ТГ-1	финал II Всероссийской летней Спартакиады спортивных школ 2016 г., г. Энгельс, 20-24.07.2016	2
15	Юхимчук Степанида	Рыбакова Е.Е.	ТГ-1	финал II Всероссийской летней Спартакиады спортивных школ 2016 г., г. Энгельс, 20-24.07.2016	1
16	Меркушев Георгий	Пелевина И.В.	ТГ-2	финал II Всероссийской летней Спартакиады спортивных школ 2016 г., г. Энгельс, 20-24.07.2016	6
17	Уфимцева Анна	Пелевина И.В.	ТГ-2	финал II Всероссийской летней Спартакиады спортивных школ 2016 г., г. Энгельс, 20-24.07.2016	4

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Квалификационная категория тренера-преподавателя определяет эффективность и качество работы каждого тренера и школы в целом. В школе постоянно работает аттестационная комиссия, которая детально анализирует деятельность каждого тренера.

Обновление содержания образования предъявляет новые, более высокие требования к профессионально-педагогической квалификации педагогических работников всех специальностей.

Основная задача системы повышения квалификации тренеров-преподавателей СДЮСШОР – создание условий, способствующих непрерывному росту профессионального мастерства педагогических работников и вовлечение их в инновационную деятельность с целью совершенствования образовательного процесса МБУДОД СДЮСШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска.

Педагогический коллектив школы имеет возможность повысить свою квалификацию через участие в школьных, городских, областных, Всероссийских методических семинарах и конференциях, курсах повышения квалификации.

5.2. Содержание методической работы и работы по повышению квалификации тренеров-преподавателей:

1. Индивидуальные методические консультации.
2. Подготовка методических разработок с дальнейшим докладом на научно-методическом совете.
3. Проведение открытых уроков с целью обмена опытом.
4. Встречи с ведущими тренерами области и страны по вопросам методики вида спорта.
5. Консультации со специалистами Челябинского университета физической культуры и Челябинского государственного педагогического университета по составлению образовательных программ.
6. Посещение тренерами семинаров, проводимых в рамках первенств и чемпионатов страны.
7. Проведение научно-методических конференций.
8. Посещение курсов повышения квалификации, проводимых областной СДЮСШОР.

Выявленные проблемы:

- недостаточное обеспечение школы методической литературой по видам спорта;
- отсутствие финансирования для направления тренеров-преподавателей на курсы повышения квалификации.

6. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

- **06 декабря 2016 года** в рамках сетевого взаимодействия между Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом и СДЮСШОР № 11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска Прошло совместное мероприятие «День фитнеса», где студенты Высшей школы физической культуры и спорта провели с юными гребцами фитнес-разминку, а так же рассказали об истории фитнеса, и так же о пользе правильного питания.
- **10–11 ноября 2016 года** в Южно-Уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете (ЧГПУ) состоялась IX Международная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающее образование — залог безопасной жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути решения». В работе конференции приняли участие специалисты различных сфер деятельности: учёные, педагоги учреждений общего и высшего профессионального образования, тренеры, врачи, психологи, социальные педагоги, экологи, представители органов государственной

власти и местного самоуправления, руководители образовательных организаций из разных регионов России (Москва, Санкт-Петербург, Уфа, Самара, Калуга, Новосибирск, Кемерово, Тюмень, Екатеринбург, Шадринск, Кызыл), городов Челябинской области и зарубежных стран (Германия, Австрия, Казахстан). На одной из площадок выступил сотрудник СДЮСШОР №11 г. Челябинска спортсмен-инструктор по гребле на байдарках и каноэ. Он представил доклад по физической культуре школьников, об эффективности современных программ, а также внедрения уроков гребли на лодках класса «Дракон», как эффективный метод привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом.

- **23-25 ноября 2016 года** во Дворце пионеров и школьников им. Н.К.Крупской прошел I городской форум «Новое поколение выбирает» организаторами которого стали: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (ЧГПУ) совместно с Комитетом по делам образования города Челябинска, Дворцом пионеров и школьников им. Н. К. Крупской и Южно-Уральским государственным университетом. В нём принимали участие обучающиеся 5-11 классов, руководители образовательных организаций, педагоги и родители. В рамках форума прошли ученические конференции и родительские собрания. Мероприятие было призвано познакомить школьников с профессиями педагога, а также с рядом других профессий.

В рамках форума, на площадке Высшей школы физической культуры и спорта выступила СДЮСШОР № 11 по гребле на байдарках и каноэ г. Челябинска, в лице сотрудника спортсмена-инструктора. Он рассказал школьникам про основные аспекты вида спорта гребля на байдарках и каноэ, историю гребли и дал первые уроки желающим.

7. Воспитательная система образовательной организации

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества.

Наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. «Условия эффективности воспитания – самостоятельный выбор или осознанное принятие детьми содержания и целей деятельности».

Под воспитанием понимается целенаправленное развитие каждого растущего человека как неповторимой человеческой индивидуальности, обеспечение роста и совершенствования нравственных и творческих сил этого человека, через построение такой общественной практики, в условиях которой то, что находится, или пока только составляет возможность, превращается в действительность.

Система воспитания в СДЮСШОР №11 строится с учетом следующих факторов:

- Воспитание – многофакторный процесс, который осуществляется во взаимодействии с социальной средой: в учебных заведениях, в семье, в неформальных группах;
- Воспитание – длительный процесс, определяемый временным фактором. Результат деятельности отодвинут во времени.
- Процесс воспитания имеет ступенчатый характер.
- Процесс воспитания – двусторонний и активный процесс.
- Процесс воспитания – это деятельность, устремленная в будущее.

7.1. Принципы системы воспитания СДЮСШОР №11:

- Духовность, проявляющаяся в воспитании интеллигентности, формировании потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали;
- Демократизм – становление системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- Гуманистическое отношение к субъектам воспитания, предполагающее развитие гуманистической системы воспитания, направленной на формирование целостной личности, способной к самовоспитанию и эффективной жизнедеятельности в условиях изменяющегося социума;

- Патриотизм, предполагающий формирование национального сознания у молодежи, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие страны и сохранение цивилизации;
- Конкурентоспособность – формирование типа личности, соответствующего современному состоянию развития демократического строя общества, способного к социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в условиях конкурентной борьбы во всех сферах деятельности;
- Толерантность – предполагающая наличие множества мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же задач, терпимость к мнениям других людей, способность учитывать их интересы, терпимость к инакомыслию, к другим культурам, образу жизни;
- Организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность – овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками избранной деятельности.

7.2. Цели и задачи воспитательной работы:

- Героико-патриотическое воспитание: формирование гражданской позиции и патриотического сознания, формирование нравственных, патриотических норм и установок;
- Популяризация занятий физической культурой и спортом, здорового образа жизни;
- Формирование и закрепление ценностного отношения к спорту;
- Воспитание чувства долга перед Родиной и коллективом;
- Расширение политического кругозора;
- Повышение политико-образовательного уровня, идейной целеустремленности;
- Воспитание трудолюбия;
- Повышение уровня ответственности, сознательности самостоятельности в принятии решений;
- Воспитание психологической устойчивости к специфическим нагрузкам;
- Воспитание стремления к достижению спортивных результатов;
- Воспитание способности к саморегуляции психического состояния в экстремальных условиях тренировки и соревнований;
- Укрепление и развитие традиций школы.

7.3. Направления воспитательной работы:

	Задачи	Формы и методы
Спортивно-оздоровительное	Формирование навыков здорового образа жизни; Воспитание убежденности в необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом; Сохранение и укрепление здоровья, содействие правильному формированию и развитию организма; Популяризация гребного спорта; Совершенствование	Проведение спортивно-массовых мероприятий городского, областного, российского уровня; Участие в спортивно-массовых мероприятиях всех уровней; Выполнение нормативов по физической подготовке; Реализация дополнительных образовательных программ по подготовке спортсменов гребцов; Организация мероприятий, направленных на разъяснение последствий наркомании, алкоголизма и табакокурения; Подбор и предоставление

	спортивного мастерства;	студентам информации по проблемам экологии, вопросам здорового питания, физической активности, личной гигиены, распорядка дня, планирования семьи и т.д.
Культурно-просветительское	Воспитание нравственно-эстетических качеств; Воспитание духовно развитой личности; Развитие культуры межнационального общения; Обеспечение гуманистической направленности воспитания	Развитие досуговой деятельности, поддержка молодежной субкультуры; Организация встреч с интересными людьми, ветеранами спорта, действующими спортсменами; Проведение конференций, собраний; Создание системы условий, стимулирующих бережное отношение к имуществу школы
Гражданско-патриотическое	Формирование гражданской позиции и патриотического сознания; Формирование культурных, нравственных, патриотических норм и установок; Создание условий для спортивной и профессиональной самореализации; Укрепление и развитие традиций школы.	Воспитание широкой мотивации коллективного интереса; Организация регулярных хозяйственных работ для воспитания бережливости и чувства сопричастности к совершенствованию материально-технической базы школы; Обеспечение наглядной информацией о планируемых и проведенных мероприятиях; Моральное и материальное стимулирование спортсменов, имеющих высокие спортивные показатели; Сохранение и развитие исторических и профессиональных, спортивных, патриотических традиций Участие в мероприятиях и программах спортивной и молодежной политики различных уровней
Профессионально-	Формирование качеств	Взаимодействие с социальными

трудоустройство	личности, необходимых для эффективной спортивной и профессиональной деятельности; Приобщение воспитанников к традициям и ценностям профессионального спортивного сообщества, нормам спортивной и педагогической этики; Формирование воли к труду, к самосовершенствованию в избранной деятельности; Дополнительное профессиональное обучение	партнерами; Организация практик студентов, воспитанников школы, обучающихся в вузах города по спортивным и педагогическим специальностям; Создание информационной системы, обеспечивающей воспитанников данными о рынке труда, рынке образовательных услуг;
-----------------	--	--

7.4. Организация воспитательной работы:

№	Уровень	Объект	Субъект	Документы	Формы
1	Обще-школьный	Все воспитанники	Администрация школы, тренерско-преподавательский состав, специалисты: методист, психолог	План работы школы, распоряжения, приказы, положения о соревнованиях, сценарии, протоколы	Собрания Сбор информации Встречи Спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия Общешкольные родительские собрания Работа с активом школы Взаимодействие с социальными партнерами Участие в профилактических акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни (профилактика злоупотребления алкоголем, наркотиками, ВИЧ/СПИД) Участие в профилактических

					х акциях по предупреждению безнадзорности и правонарушений Трудовые десанты Профилактические мероприятия по сохранности инвентаря и спортивно-тренировочных судов
2	Возрастные группы	Воспитанники одного уровня спортивной подготовки	Администрация школы, тренерско-преподавательский состав, специалисты: методист, психолог	Программа подготовки спортсменов, учебные планы, планы-конспекты тренировочного занятия, дневники воспитанников, протоколы, положения о соревнованиях, приказы, распоряжения	Собрания Учебно-тренировочные занятия Встречи Спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия Родительские собрания Работа с активом школы Взаимодействие с социальными партнерами Профилактические мероприятия по сохранности инвентаря и спортивно-тренировочных судов
3	Учебные группы	Воспитанники одной группы	преподавательский состав, специалисты: методист, психолог	Программа подготовки спортсменов, учебные планы, планы-конспекты тренировочного занятия, дневники воспитанников, протоколы, положения о соревнованиях, планы воспитательной работы	Собрания Учебно-тренировочные занятия Встречи Спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия Родительские собрания Работа с активом школы Взаимодействие с социальными партнерами Индивидуальные

					беседы Походы Трудовые десанты Профилактические мероприятия по сохранности инвентаря и спортивно-тренировочных судов
4	Индивидуальный подход	Каждый воспитанник	преподавательский состав, специалисты: методист, психолог	Программа подготовки спортсменов, Индивидуальные учебные планы, планы-конспекты тренировочного занятия, дневники воспитанников, протоколы, положения о соревнованиях, планы воспитательной работы	Индивидуальные беседы с воспитанниками Индивидуальные беседы с родителями и лицами, их заменяющими Встречи и беседы с классными руководителями, учителями Психологические тренинги Мероприятия по сохранению инвентаря

7.5. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Задачи: разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений безнадзорности, профилактика и пресечение курения, употребление алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных токсических и других одурманивающих веществ среди подростков.

Нормативно-правовая база: Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, ФЗ «Об образовании», 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка»

Аналитическая – исследовательская деятельность

1.1.Профилактические беседы по темам

1.2 Мониторинг летней занятости детей

Организационно-массовые мероприятия

2.1.Проведение месяца профилактики (Полезные привычки)

Работа с родителями

3.1 Секреты бесконфликтного взаимодействия между детьми и родителями

3.2 Семейный досуг и его организация

8. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях за 2016год См. Рейтинг спортсменов 2016 (ссылка)

9. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Традиционные формы профориентационной работы в МБУ ДО СДЮСШОР №11 по гребле на байдарках и каноэ:

- Беседы в группах о физической культуре и спорте как отрасли хозяйственной и производственной деятельности;
- Экскурсии в профильные высшие учебные заведения (УралГУФК, ЧГПУ); на предприятия и в организации города.
- Включение в план работы педагога-психолога анкетирования и тестирования подростков по определению склонности к различным типам профессий с применением дифференциально-диагностического опросника Е.А. Климова.

10. Организация работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Исследования показывают, что дети с низкой двигательной активностью имеют высокий уровень заболеваемости вследствие снижения общего иммунитета.

Самое главное направление учебно-воспитательного процесса МБУДО СДЮСШОР № 11 – спортивно-оздоровительное. Оздоровление учащихся является самой главной задачей МБУДО СДЮСШОР № 11.

Решению оздоровительных задач способствует проведение летней оздоровительной кампании, организация городских школьных лагерей в школьные каникулы, систематическое проведение занятий на открытом воздухе, постепенное повышение нагрузки.

На учебно-тренировочных занятиях осуществляется обучение спортсменов основам здорового образа жизни, спортивной тренировки. Всё это способствует превращению физического воспитания и спорта в непрерывный процесс, внедрению занятий физической культурой и спортом в повседневную жизнь.

В числе оздоровительных задач важное место занимает формирование у молодых людей представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности.

На современном этапе развития спорта спортсмену для достижения высоких результатов необходимо постоянно и интенсивно тренироваться на фоне неуклонного повышения функциональных возможностей организма и адаптации юных спортсменов к физическим нагрузкам. Проведение тренировочного процесса без учёта состояния организма спортсмена, его реакции на физическую нагрузку могут вызвать негативный эффект. Недооценка ранних признаков переутомления приводит к увеличению травматизма, сокращающего спортивные достижения. Это особенно важно учитывать при подготовке начинающих спортсменов.

Поэтому МБУДО СДЮСШОР № 11 тесно сотрудничает с областным врачебно-физкультурным диспансером.

В начале и в конце учебного года все учащиеся проходят медицинское обследование.

Это даёт возможность установить:

- исходный уровень состояния здоровья учащихся;
- физическое развитие учащихся;
- функциональную подготовленность спортсменов;
- выявление отклонений в здоровье;
- систематический врачебно-педагогический контроль даёт возможность видеть прирост функциональной и физической подготовленности занимающихся, что помогает реально планировать адекватные физические нагрузки с последующим повышением их.

Специалистами областного врачебно-физкультурного диспансера осуществляется:

- лечение учащихся при необходимости;
- медицинское обеспечение учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- допуск к соревнованиям учащихся;
- медицинское обследование во время тренировок;
- рекомендации тренерам-преподавателям по индивидуальным нагрузкам учащихся.

Большую работу по оздоровлению учащихся администрация и педагогический коллектив МБУДОД СДЮСШОР № 11 проводят в летний период, когда после учебного года в общеобразовательной школе и больших физических нагрузок учащиеся особенно нуждаются в отдыхе.

10.1. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни в детской и подростковой среде

Администрация, педагогический коллектив, воспитанники и их родители принимают активное участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни в детской и подростковой среде, которые организует и проводит Администрация города, Министерство ФКС и Т Челябинской области.

Ежегодно коллектив школы участвует в городских спортивно-массовых праздниках:

- «Лыжня»
- «Кросс наций»;
- Пробег «По зову души»;
- День Города.

Также традиционными ежегодными спортивными мероприятиями являются городские, областные и региональные соревнования по гребле на байдарках и каноэ.

11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Техника безопасности является составной частью охраны труда и является системой организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов.

Из определения системы ОТ и ТБ вытекает, что она имеет цель: сохранение жизни и здоровья работников, предупреждение травматизма работников организации.

Для достижения указанной цели должно быть решено пять основных задач:

1. Обеспечение безопасных условий труда
2. Обеспечение безвредных условий труда
3. Поддержание работоспособности работников
4. Профилактика травматизма
5. Соблюдение требований ОТ и ТБ работниками

Анализ проводимой работы по обеспечению выполнения вышеперечисленных задач показывает что:

11. Работа по организации ОТ и ТБ

➤ **Работа по организации ОТ и ТБ организована в основном в соответствии с:**

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с доп. и изм.)
2. Трудовой кодекс РФ от 30.06.2006 №90 –ФЗ (с доп. и изменениями)
3. Федеральный закон от 24.07.98 №125-ФЗ « Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях»

4. Гражданский кодекс РФ от 26.01.1996 №14-ФЗ
5. КоАП в редакции ФЗ от 30.12.2001 №196
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №128-ФЗ « О лицензировании отдельных видов деятельности»
7. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
8. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Уголовный Кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ, ст.143
10. Указы и распоряжения Президента РФ
11. нормативные правовые акты Правительства РФ
12. Нормативные правовые акты Министерства труда и социального развития РФ
13. Отраслевые и региональные нормативные правовые акты
14. Комплект нормативных правовых актов по ОТ (ст. 212 ТК РФ)
15. Приказ руководителя о создании комиссии по охране труда (ст. 218 ТК РФ)
16. Инструкции по охране труда для работников по видам деятельности (ст. 212 ТК РФ)
17. Должностные инструкции работников (Пост. Минтруда № 80 от 17.02.2002)
18. Правила внутреннего распорядка (ст. 189 ТК РФ)
19. Санитарные правила и нормы (СанПиН)
20. Журналы инструктажей по ОТ (ГОСТ 12.0.004 – 90)
21. Программы обучения сотрудников по ОТ (ГОСТ 12.0.004 – 90)
22. Материалы по аттестации рабочих мест по условиям труда (Пост. Минтруда РФ от 31.08.2007 г. № 569).

➤ **Обучение и проверка знаний по охране труда**

- проводится в соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения»;
- обучение проходят все работники организации;
- обучение руководителей и специалистов осуществляется на курсах повышения квалификации.
- ответственность за организацию обучения и проверку знаний по охране труда первоначально возложена на руководителя школы;
- для проведения проверки знаний по охране труда в учреждении создана комиссия по проверке знаний

➤ **Проведение инструктажей по охране труда**

- Вводный инструктаж проходят все принимаемые на работу, командированные и работники- совместители;
- Первичный инструктаж на рабочем месте проводится со всеми принимаемыми на работу и воспитанниками;
- Повторный инструктаж - один раз в шесть месяцев;
- Внеплановый инструктаж проводится :
 - при введении в действие новых или изменении нормативных правовых актов;
 - при замене или модернизации оборудования;
 - при нарушении работниками требований охраны труда;
 - по требованию надзорных организаций;
- Целевой инструктаж проводится при выполнении разовых работ.
- Журнал учета инструктажей ведется.

➤ **Инструкции по охране труда по сути своей отражают:**

- Общие требования безопасности;

- Требования безопасности перед началом работы (занятий);
 - Требования безопасности во время работы (занятий);
 - Требования безопасности во время чрезвычайной ситуации;
 - Требования безопасности по окончании работы (занятий);
 - Инструкции разработаны и утверждены директором.
- **Улучшение условий труда , профилактика заболеваний и травматизма работников**
- В школе организована и постоянно ведется работа по улучшению условий труда. Тренеры и обслуживающий персонал обеспечен рабочими местами, необходимым оборудованием и мебелью для качественного выполнения своих служебных обязанностей;
 - Аттестация типовых рабочих мест проведена;
 - На рабочих местах созданы условия для исключения травматизма;
 - Персонал проходит положенные обязательные медицинские осмотры.
- **Развитие материально-технического обеспечения охраны труда и безопасности**
- На всех гребных базах школы постоянно ведется работа по усовершенствованию и обновлению материально-технической базы;
 - Проводится закупка современных моторов и плавсредств;
 - Проводится оснащение катеров, обслуживающих учебно-тренировочный процесс, необходимыми спасательными средствами;
 - В залах устанавливается современное тренажерное оборудование, проводится укомплектование безопасными спортивными снарядами.

Заключение

1. В МБУ ДО СДЮСШОР № 11 по гребле на байдарках и каноэ города Челябинска работа по организации ОТ и ТБ организована и ведется;
2. Грубых нарушений требований безопасности и охраны труда персоналом школы не выявлено;
3. Работу по организации ОТ и ТБ считать удовлетворительной.

12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников
Один сотрудник нуждается в обеспечении служебным жильем.

«21» декабря 2016 г.

Директор

О.А. Кузнецова